**ПРОЕКТ**

**«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Настоящий проект разработан в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы; Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», Плана мероприятий по повышению финансовой грамотности населения в Красноярском крае на 2018-2019 годы.

**Целевая группа проекта:** дети старшего дошкольного возраста.

**Цель проекта –** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* сформировать у детей первичные финансово-экономические представления;
* научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
* объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны; и нравственными понятиями: бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. – с другой стороны;
* научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих финансово-экономический характер.

**Ожидаемые результаты:**

По окончанию реализации проекта планируется сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать(приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
7. Финансы – это интересно и увлекательно.

**Формы работы:** сюжетно-ролевые игры, игровые тематические занятия, использование ИКТ.

**Количество занятий:** 10.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Тематический план занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Тема занятия** |
|  | Занятие № 1 | Путешествие в сказочную Страну Финансов |
|  | Занятие № 2 | Что такое деньги |
|  | Занятие № 3 | Деньги. Купюра. Монета |
|  | Занятие № 4 | Приключения монеток |
|  | Занятие № 5 | Достоинство монет и купюр |
|  | Занятие № 6 | Приключения Умника и Торопыжки |
|  | Занятие № 7 | В гостях у сказок |
|  | Занятие № 8 | Семейный бюджет и расходы семьи |
|  | Занятие № 9 | Путешествие в Страну Экономию |
|  | Занятие № 10 | Викторина «Что? Где? Почем?» |