

Национальное агентство развития квалификаций

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «Практикум по подготовке обучающихся по программам СПО к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценкой квалификации»

Категория слушателей:

- мастера производственного обучения и преподаватели

Объем 20 часов

Форма обучения очная

г. Москва, 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по вопросам подготовки обучающихся к профессиональному экзамену (независимой оценке квалификации) в рамках промежуточной или итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения и СПО.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование,
- опыт преподавания по программам профессионального обучения, основного или дополнительного профессионального образования.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ СПО в части подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- анализировать структуру и содержание оценочных средств;
- применять утвержденные советом по профессиональным квалификациям оценочные средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации
- знакомить обучающихся с содержанием и процедурой профессионального экзамена, проводимого в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, проводить соответствующие практические занятия;

знать:

- нормативные и методические документы по процедурам промежуточной (государственной итоговой) аттестации и независимой оценки квалификации и модели их сопряжения;
- сравнительно-сопоставительную характеристику квалификации(ий), указанной(ых) во ФГОС СПО, в том числе квалификаций рабочего, служащего, осваиваемой в

- процессе обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – квалификации по ФГОС), и профессиональной(ых) квалификации(ий);
- структуру и содержание примеров оценочных средств, одобренных профильным советом по профессиональным квалификациям;
 - процедуру ГИА и промежуточной аттестации при их сопряжении с независимой оценкой квалификации, в том числе особенности работы ГЭК (экзаменационной комиссии);
 - сроки, установленные для направления ЦОКом документов о результатах прохождения профессионального экзамена в СПК и принятия СПК решения о выдаче свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена;

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Практика	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>6</i>
Тема 1. Организация, проведение и оформление результатов профессионального экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	8	2	6	6	8
Тема 2. Проведение инструктажа и практических занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженных с независимой оценкой квалификации	4	-	4		10
Итоговая (промежуточная) аттестация	2				2
Всего	14	2	10	6	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование компонентов программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	
Тема 1. Организация, проведение и оформление результатов профессионального экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	7 часов		6 часов	2 часа
Тема 2. Проведение инструктажа и практических занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженных с независимой оценкой квалификации		5 часов		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Организация, проведение и оформление результатов профессионального экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	Содержание	Уровень освоения	8
	Модель полного сопряжения ГИА и НОК. Локальные нормативные акты и программно-методическая документация, регламентирующие проведение ГИА, сопряженной с НОК. Структура и содержание оценочных средств, разработанных для НОК. Особенности их применения при сопряжении НОК с ГИА. Алгоритм проведения ГИА с применением НОК. Взаимодействие членов экспертной комиссии и внешних наблюдателей без права принятия решения в части НОК (председателя ГЭК, его заместителя, экспертов союза «Ворлдскиллс Россия»). Инструктирование наблюдателей по вопросам порядка проведения профессионального экзамена в системе НОК, обеспечения объективности оценивания, равенства для всех соискателей условий прохождения профессионального экзамена, защиты персональных данных и отсутствия конфликта интересов, невмешательства наблюдателей в процедуры оценивания и принятия экспертных решений, соблюдения требований безопасности наблюдателями при нахождении в местах проведения оценочных процедур. Оформление результатов профессионального экзамена и ГИА		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция 1.1. «Организация, проведение и оформление результатов профессионального экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»		
Практическое занятие 1.1. Анализ примеров оценочных средств, разработанных для НОК, и программы ГИА,			2

	<i>сопряженной с НОК</i>		
	<i>Практическое занятие 1.2. Деловая игра «Проведение ГИА с применением НОК: модельный экзамен» Инструкция: определить роли участников (председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, секретарь, члены ГЭК, являющиеся и не являющиеся экспертами ЦОК, студенты); экспертам ЦОК подготовить программу экзамена, провести модельный профессиональный экзамен на основании предложенных оценочных средств, включая «протокольную» часть председателя экзаменационной комиссии, инструктаж, тестовую часть и практическое задание. Перед началом экзамена одному из экспертов ЦОК провести инструктирование наблюдателей без права принятия решения в части НОК (председателя ГЭК, его заместителя, экспертов союза «Ворлдскиллс Россия») по вопросам порядка проведения профессионального экзамена в системе НОК. Во время выполнения «модельным» соискателем экзаменационных заданий члены комиссии, наблюдатели анализируют документы, регламенты, бланки, чтобы затем дать их оценку. Провести оценку результатов экзамена в соответствии с оценочными ведомостями и принять решения об итогах экзамена. Составить заключения о прохождении профессионального экзамена в отношении выпускников СПО, не подтвердивших квалификацию. Время выполнения: 1 час – ознакомление с бланками документов, распределение ролей, подготовка к игре; игра - 2 часа; презентация результатов работы мини-групп (рассказ о ходе и результатах деловой игры, демонстрация заполненных документов), обсуждение - 1 час (обсуждение может быть перенесено на второй учебный день)</i>		4
Тема 2. Проведение инструктажа и практических занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженных с НОК	Содержание	Уровень освоения	4
	Инструктаж и практические занятия как формы подготовки студентов к прохождению государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификации.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>Практическое занятие 2.1. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих проведение инструктажа и практических занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификации: конспектов, сценариев или тезисов, наглядных и раздаточных материалов</i>		4
Практика	<i>Доработка материалов, проведение инструктажа и практических занятий</i>		6
Итоговая аттестация			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники - законодательные или иные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

2. Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций» (№238-ФЗ от 3 июля 2016 года).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

4. Приказ Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»

5. Приказ Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»

6. Приказ Минтруда России от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

7. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

8. Приказ Минтруда России от 02 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»

9. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»

10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Дополнительные источники:

1. Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. / под общей ред. А.Н. Лейбовича: Разработка и применение оценочных средств для проведения

профессиональных экзаменов: Сборник методических рекомендаций. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с.

2. Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д. / под общей ред. А.Н.Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов.– М.: АНО «НАРК», 2014.–М.: Издательство «Перо», 2014–132с..

3. Лейбович А. Н. и др. Система подготовки кадров: точки роста. Сборник методических и информационных материалов. Выпуск 1 / под общ. редакцией А. Н. Лейбовича. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017

4. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации: <https://nok-nark.ru/>

5. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)

6. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>

7. Сайт НАРК (<http://www.nark.ru/>)

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных и практических занятий. Практические занятия организуются как групповая работа, имитирующая деятельность экспертной комиссии.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области методологии и методики оценки компетенций и квалификаций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Оценка результатов освоения программы модуля носит комплексный характер. Если модуль реализуется как самостоятельная ДПП (программа повышения квалификации), то аттестация является итоговой. Если модуль реализуется как часть ДПП (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) или как часть основной профессиональной образовательной программы, то он завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится на основе экспертизы подготовленных слушателем методических материалов. Итоговая аттестация предполагает защиту методических материалов.

6.1. Оценочные материалы по программе

На итоговую (промежуточную) аттестацию слушатели представляют разработанные методические материалы:

- учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение инструктажа и практических занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженных с независимой оценкой квалификации: конспекты, сценарии или тезисы, наглядные и раздаточные материалы.

- отчет о проведении инструктажа и практических занятий: презентация разработанных материалов, хода и результатов занятий с элементами самоанализа

Результаты освоения учебного модуля (предметы оценивания)	Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)
Готовность к деятельности по подготовке студентов к прохождению профессионального экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО:	Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение инструктажа и практических	<u>Критерии оценки методических материалов:</u> - направленность инструктажа на обеспечение мотивационной, психологической и инструментальной готовности к прохождению ГИА, сопряженной с НОК;

<p>умения анализировать структуру и содержание оценочных средств; знакомить обучающихся с содержанием и процедурой профессионального экзамена, проводимого в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, проводить соответствующие практические занятия;</p> <p>знания нормативные и методические документы по процедурам промежуточной (государственной итоговой) аттестации и независимой оценки квалификации и модели их сопряжения; структуру и содержание примеров оценочных средств, одобренных профильным советом по профессиональным квалификациям; процедуру ГИА и промежуточной аттестации при их сопряжении с независимой оценкой квалификации, в том числе особенности работы ГЭК (экзаменационной комиссии); сроки, установленные для направления ЦОКом документов о результатах прохождения профессионального экзамена в СПК и принятия СПК решения о выдаче свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена</p>	<p>занятий со студентами по подготовке к государственной итоговой или промежуточной аттестации, сопряженных с независимой оценкой квалификации: конспекты, сценарии или тезисы, наглядные и раздаточные материалы.</p> <p>Отчет о проведении инструктажа и практических занятий: презентация разработанных материалов, хода и результатов занятий с элементами самоанализа</p>	<p>- лаконичность, доступность для студентов и практикоориентированность инструктажа;</p> <p>- диагностичность целей практических занятий;</p> <p>- конспекты (сценарий(ии)) практических занятий разработаны с учетом принципов практикоориентированности; доступности (для данной категории обучающихся); обеспечения активной субъектной позиции обучающихся;</p> <p>- соответствие содержания и организации практических занятий (форм организации учебной деятельности обучающихся, образовательных технологий, методов и средств обучения (включая ИКТ)) поставленным целям;</p> <p>- соответствие содержания и организации практических занятий (форм организации учебной деятельности обучающихся, образовательных технологий, методов и средств обучения (включая ИКТ)) возрастным особенностям обучающихся;</p> <p>- соответствие структуры занятия поставленным целям.</p> <p><u>Критерии оценки защиты (собеседования):</u></p> <p>- доступность и наглядность презентации методических материалов;</p> <p>- точность и аргументированность ответов на вопросы в процессе презентации разработанных материалов, хода и результатов занятий</p>
---	--	--