

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации
и развития квалификаций»

Обобщение опыта работы КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», КГБУ «Центр занятости населения города Ачинска» и КГБУ «Центр занятости населения города Енисейска» по организации профессиональной ориентации (методическое пособие)

г. Красноярск

Данное методическое пособие разработано по рекомендации Краевой межведомственной комиссии по профессиональной ориентации. В пособии отражены наиболее интересные и инновационные мероприятия по профессиональной ориентации в г. Ачинск, г. Красноярск и МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Енисейска.

Представленная информация о комплексном подходе к профориентации включает рекомендации для специалистов. Методические рекомендации адресованы педагогам – психологам, профконсультантам, осуществляющим работу по профессиональному самоопределению молодежи.

Авторы – составители:

Медянцева Татьяна Александровна, главный психолог отдела содействия профессиональной карьере КГБОУ ДПО «Красноярский центр профориентации и психологической поддержки населения».

Ковалева Валентина Владимировна, ведущий психолог отдела содействия профессиональной карьере КГБОУ ДПО «Красноярский центр профориентации и психологической поддержки населения».

Оглавление

Введение	4
Инновационные методы в профориентации	6
Реализация профориентационных проектов в городе Красноярске	
КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	10
Профориентационный проект «Наше завтра»	10
Профориентационный проект «Твоя профессиональная перспектива»	12
Реализация профориентационных проектов в городе Ачинске.....	14
Профориентационный проект «Найти свой путь».....	14
Проект «Выпускник»	16
Перспективы развития Проект «Стань профессионалом»	17
Реализация профориентационных проектов в городе Енисейске.....	19
Городской профориентационный проект «Профессиональная ориентация в системе образования города Енисейска».....	19
Опыт профориентационной деятельности МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Енисейска	20
Профориентационный клуб старшеклассников «Карьера».....	20
Проведение Единого дня профориентации «Время выбирать»	22
Викторины, конкурсы, игры по профессиональной ориентации.....	25
Реализация профориентационных конкурсов в городе Красноярске КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	25
Городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания» ...	25
Конкурс стендов (уголков) по профориентации в школе	25
Конкурс «Территория PROФориентационного взаимодействия».....	26
Профориентационный флешмоб	27
Приложение 1	28
Приложение 2	33
Приложение 3	37
Приложение 4	42

Введение

Формирование готовности человека к профессиональному самоопределению является необходимым условием его подготовки к эффективной профессионально-трудовой деятельности. В крае функционирует система профориентационной работы с различными категориями населения. На протяжении последних пяти лет Красноярский край занимает первое место среди регионов Сибирского федерального округа по предоставлению населению услуг по профессиональной ориентации в рамках административного регламента.

Организация профориентационной работы с населением края агентством труда и занятости населения Красноярского края (далее – агентство) осуществляется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;

Законом Красноярского края «О содействии занятости населения в Красноярском крае»;

административным регламентом предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

ведомственной целевой программой «Содействие занятости населения Красноярского края» на 2013-2015 годы;

постановлением Правительства Красноярского края «Об утверждении Порядка формирования и деятельности краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан»;

планом мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы.

Координатором в области профориентации в крае с 1999 года является краевая межведомственная комиссия по вопросам профессиональной

ориентации граждан. Правомочность деятельности краевой и территориальных межведомственных комиссий закреплена в ст.7 Закона Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6604 «О содействии занятости населения в Красноярском крае».

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.07.2013 № 369-п утвержден новый порядок формирования и деятельности краевой комиссии, распоряжением Правительства Красноярского края от 10.09.2013 № 634-р утвержден ее состав. Подобные комиссии работают в муниципальных образованиях края.

С целью создания системы по сопровождению профессионального самоопределения, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда в квалифицированных, мотивированных и конкурентоспособных кадрах, с учетом личностных особенностей граждан и соблюдением интересов работодателей, общества, государства агентством совместно с заинтересованными ведомствами разработана и утверждена Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года.

Целью Стратегии является создание системы по сопровождению профессионального самоопределения, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда Красноярского края в квалифицированных, мотивированных и конкурентоспособных кадрах, с учетом личностных особенностей граждан и соблюдением интересов работодателей, общества, государства

На втором этапе (2015-2017 годы) реализации данной Стратегии поставлены следующие приоритетные задачи:

- проведение профориентационной работы с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики Красноярского края;

- активизация процесса профессионального и личностного самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, как

средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

- обеспечение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения, формирование профориентационной культуры населения и значимости профориентации в общественном сознании, в том числе с использованием возможностей добровольческого профориентационного движения и других социальных практик;

- внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе с использованием профессиональных проб, информационных, телекоммуникационных технологий; совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

На третьем этапе (2018-2020 годы) реализации Стратегии планируется – интенсивное развитие системы профессиональной ориентации населения, способствующей удовлетворению потребностей экономики Красноярского края и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

Таким образом, становятся все более актуальными новые практические методики, направленные на активизацию профессионального и личностного самоопределения обучающегося молодого человека, находящегося в ситуации выбора и проектирования своего жизненного пути. И возникает все более сильная потребность в разработке качественно новых подходов, связанных с повышением активности личности на этапе профориентации, обеспечении возможностей самореализации личности в динамично меняющемся мире.

Инновационные методы в профориентации

«Инновация имеет место,
когда кто-либо использует изобретение
— или использует что-то уже существующее
новым образом — для изменения образа жизни людей»

Термин «инновация» происходит от латинского «inovatio», что означает «обновление» (или «изменение»), и приставки «in», которая переводится с латинского как «в направлении». Если переводить термин дословно: «Innovatio» — «в направлении изменений».

Инновационные проекты по профориентации являются поддерживающими, их целью является усовершенствование существующих систем профориентационной работы, повышение их качества. Инновационные профориентационные проекты бывают:

1. По степени завершенности:

- конечные,
- промежуточные.

2. По времени исполнения:

- долгосрочные (1-3 года и более),
- среднесрочные (1-6 месяцев и более),
- краткосрочные (1-10 дней и более).

Особенность проекта, викторины, квеста и т.п. в том, что они позволяют создать дополнительную ценность – развитие у молодых людей современных профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда. В свою очередь, молодой профессионал становится более конкурентоспособным на рынке труда, успешным в деятельности. И, одновременно, профориентационная инновация позволяет инноватору (волонтеру, профконсультанту, психологу, специалисту работающему со школьниками) получить дополнительную ценность – повышение качества