



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Как растить кадры в системе образования для технологического суверенитета

ПЕТЕНЁВ АРТЁМ ИГОРЕВИЧ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МИССИЯ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО НА 2025-2030 гг

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ СПО:

- ✓ КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ?
- ✓ В КАКОМ ОБЪЕМЕ?
- ✓ В КАКИЕ СРОКИ?

Миссия – обеспечение технологического лидерства и суверенитета страны через формирование и развитие непрерывного накопления кадрового потенциала

Цель – повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики

Инструменты –

- ✓ Синхронизация системы СПО в соответствии с потребностями рынка труда
- ✓ Демонстрационный экзамен
- ✓ Чемпионатное движение
- ✓ Профессионалитет

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В КРАЕВОЙ СИСТЕМЕ СПО

	Минобр	Минздрав	Минкульт	Минспорт	Минлес	Всего
ОУ	54	9	6	2	1	72
КЦП на 2024-2025 уч.год чел	15 025	1 620	650	170	195	17 660
КОЛ-ВО программ	189	3	18	2	6	218
сферы проф. деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ машиностроение и металлургия 17% ✓ сельское и лесное хозяйство 15% ✓ транспорт и связь 14% ✓ строительство 12% ✓ бюджетная сфера (здравоохранение, образование) 9% ✓ инф. технологии 8% ✓ индустрия питания 7% ✓ сфера услуг 7% ✓ добыча и переработка полезных ископаемых 6% ✓ энергетика 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сестринское дело 54% ✓ лечебное дело 41% ✓ акушерское дело 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культура и искусство 96% ✓ образование 3% ✓ туризм 1% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физическая культура и спорт 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лесное хозяйство 38% ✓ транспорт 23% ✓ экономика 13% ✓ землеустройство 13% ✓ БПЛА 13% 	
КОЛ-ВО обучающихся за счет средств краевого бюджета тыс. чел.	40,6	4,2	2,1	0,5	0,6	48,0

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Участие работодателя в оценке качества практических навыков, полученных за время обучения студента



Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

С 2024 ГОДА ДЭ ЗАКОНОДАТЕЛЬНО ЗАКРЕПЛЕН КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО

- полномочия по организации и проведению ДЭ будут переданы на региональный уровень
- появится возможность привлечения волонтеров к проведению ДЭ

В соответствии с внесенными изменениями в ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работодатель участвует:

- ✓ в формировании конкурсных заданий
- ✓ в качестве экспертов аттестационной комиссии
- ✓ в маршрутизации лучших выпускников на свое предприятие

Количество студентов, прошедших ГИА в формате ДЭ

2024 ГОД
6206

2025 ГОД (ПЛАН)
11698

Формы взаимодействия с работодателем:

- ✓ совместная разработка образовательных программ, отдельных модулей программ
- ✓ постоянно действующие совместные рабочие группы
- ✓ предоставление стажировочных площадок для студентов и выпускников

ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ



Оперативное и эффективное обеспечение кадрами различных отраслей экономики

Сближение системы образования и реального сектора экономики

Развитие экономики региона

Профессиональный рост молодежи, повышение престижа рабочих профессий



**ЧЕМПИОНАТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ
«ПРОФЕССИОНАЛЫ»**



**ЧЕМПИОНАТ
ВЫСОКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА В 2024 ГОДУ

138 предприятий-партнеров
7 вакансий
495 мест для стажировок

Количество вовлеченных студентов в региональные этапы, медалей на итоговом этапе и привлеченных партнеров

Результаты РЧ

159 компетенции
2286 участников
138 индустриальных партнеров

Результаты итогового межрегионального чемпионата

Золото – 9
Серебро – 12
Бронза - 21

Результаты ЧВТ (г.Великий Новгород)

Золото – 2
Серебро - 1
Бронза - 2

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ



В колледже создается **модель реальной производственной среды**, в которой студенты осваивают технологические процессы на современном оборудовании

- ✓ Инфраструктура формируется образовательным учреждением совместно с отраслевым предприятием
- ✓ Приоритет оборудования российского производства
- ✓ Подбор отечественных аналогов оборудования через Минпромторг России и отраслевые предприятия
- ✓ Возможность «гибкой настройки» МТБ кластера под производственные условия предприятия-партнера



**Модернизировано колледжей в рамках
ФП «Профессионалитет»**

**2024 ГОД
3**



На федеральном уровне разработана и утверждена программа ремонта зданий и общежитий образовательных организаций СПО

(в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина реализация начнется в 2025 году)

**БАЗОВЫЕ КОЛЛЕДЖИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»
В ПРИОРИТЕТЕ**

ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ГОД	2023		2024	2025		
отрасль	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	ЭНЕРГЕТИКА	МЕТАЛЛУРГИЯ	ЭНЕРГЕТИКА	ТРАНСПОРТ	ТРАНСПОРТ
участники	11 ПОУ 1 ВО 7 с\х предприятий	3 ПОУ СГК	3 ПОУ ОК «РУСАЛ»	5 ПОУ НК «Роснефть»	4 ПОУ «НК «Роснефть»	2 ПОУ 1 ВО ОАО «РЖД»
КОЛ-ВО программ	11	9	6	9	9	6
КОЛ-ВО обучающихся <i>в первый год реализации проекта, чел</i>	2 100	500	250	275	350	380
вклады, млн руб	ФБ - 100 КБ - 473 Работод. - 20	ФБ - 100 КБ - 16 Работод. - 20	ФБ - 100 КБ - 50 Работод. - 62	ФБ - 100 КБ - 20 Работод. - 20	ФБ - 100 КБ - 20 Работод. - 20	ФБ - 100 Работод. - 35

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ГУБЕРНАТОРА № 30 ГП ОТ 12.06.2024 по реализации послания Губернатора Красноярского края об основных направлениях экономической и социальной политики края

«С учётом успешной практики реализации федерального проекта «Профессионалитет» обеспечить разработку регионального проекта «Профессионалитет для всех» в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края»

Кадровое обеспечение эффективного функционирования предприятий Красноярского края, технологической трансформации отраслей с целью повышения конкурентоспособности края, страны в глобальной экономике

- формирование **эффективной системы** подготовки рабочих и специалистов края **под кадровые запросы** отраслей/отраслевых РОИВ
- **кластерная** организация целевой **подготовки кадров** (предприятия, колледжи, вузы, институты развития)
- инициатор создания кластера – **отраслевое министерство**, ведомство
- **софинансирование** кластера 1:1 (70 млн. рублей краевой бюджет, 70 млн. рублей вклада предприятий)
- информационное, методическое **сопровождение** министерством образования края **проектных команд** кластеров

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»

Кластерная организация подготовки кадров для
региональной экономики



ОТРАСЛЕВЫЕ
МИНИСТЕРСТВА

**Кадровая политика
отрасли**

Предложения по потенциальным
участникам кластеров.
Мониторинг участия предприятий
в ведомственном проекте



МИНЭКОНОМИКИ
И РЕГИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ

**Приоритеты
экономического
развития**

Учет кадрового
запроса
муниципальных
стратегий,
опорных городов в
кластерах



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Региональное
образовательное
пространство**

Информационное,
организационно-
методическое
сопровождение
проекта



ПРЕДПРИЯТИЯ

**Запрос на
подготовку
кадров**

Участие в целевой
подготовке:
наставничество,
модернизация
инфраструктуры



ТЕХНИКУМЫ,
КОЛЛЕДЖИ

**Реализация
ОПОП**

Практико-
ориентированные
формы
подготовки
Популяризация,
УПК



КОМИССИЯ ПО ВОПРОСАМ
КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИКИ КРАЯ

**Координация
проекта**

Согласование КЦП
Софинансирование
кластеров
Конкурсный отбор

Подготовка высококвалифицированных
кадров с учётом потребностей
предприятий, отраслей

Разработка новых продуктов,
промышленных образцов в
УПК

Ориентир на цифровое развитие, взаимодействие
с российскими лидерами процессов цифровизации –
использование нейросетей в образовательном процессе

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ КЛАСТЕРА ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»

Комиссия по вопросам кадрового обеспечения

Управляющая
компания кластера

Техникумы/колледжи

ВУЗы

Общеобразовательные школы

Институты развития

Учреждения дополнительного
образования детей

Инфраструктура подготовки кадров

Программа
деятельности
кластера

Образовательные программы

- Основные
- Дополнительные
- Практики наставничества

Предприятие

Предприятие

Предприятие

Предприятие

Предприятие

Отрасль

Цифровая платформа проекта

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Синхронизация системы СПО и кадровых потребностей экономики региона
- Корректировка образовательных программ в соответствии с профстандартами, квалификационными требованиями
- Практикоориентированное, целевое обучение
- 2-3 квалификации на выпускном курсе
- Маршрутизация всех обучающихся и трудоустройство 85%
- Участие индустриальных партнеров в управлении образовательной организации