

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА ПОО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОК ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО»**

Категория слушателей:

методисты профессиональных образовательных организаций

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

г. Москва, 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации методистов профессиональных образовательных организаций в подготовке преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование;
- опыт работы в области методического сопровождения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- освоение модуля «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена», включая тему «Типовая модель сопряжения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО с независимой оценкой квалификации».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения настоящей программы является овладение слушателями компетенцией по организационно-методическому сопровождению проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации. Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- определять цели, задачи, специфику промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации;
- планировать методическую работу по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;
- проводить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения применению ПС и НОК при разработке оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- готовить программно-методическую документацию для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;
- проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по выбору содержания и технологий подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации; по разработке оценочных заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- проводить методическую экспертизу учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

знать:

- профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации;
- структуру и правила разработки оценочных средств для профессионального экзамена:
- методику применения ПС при разработке оценочных средств для проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- нормативные документы, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- нормативную базу системы независимой оценки квалификации;
- порядок организации, проведения, оформления результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена при проведении независимой оценки квалификации;
- модели сопряжения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования и независимой оценки квалификации.

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -

удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа, в том числе подготовка к итоговой аттестации (час.)	Практика
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	6	6	4	12
Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации	8	6	4	
Всего по темам	14	12	8	12
Итоговая (промежуточная) аттестация¹	2			
Всего по программе	36			

¹ При реализации программы как модуля программы повышения квалификации проводится промежуточная аттестация.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		СРС	Практика	И (П)А
	1 день	2 день			
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	6		8	12	2 ²
Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации		8			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2		3
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки	Содержание	Объем часов	2
	Планирование работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации. Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации Организационно-методические материалы, обеспечивающие сопряжение процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации Документирование хода и результатов государственной итоговой (промежуточной) аттестации с применением независимой оценки квалификации	10	

² Проводится с использованием дистанционных технологий

квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	Тематика учебных занятий			
	<i>Практическое занятие 1.1. Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации с целью сопряжения процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации.</i>	2		
	<i>Практическое занятие 1.2. Разработка проекта плана работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	2		
	<i>Практическое занятие 1.3. Актуализация программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации (на примере одной профессии (специальности) СПО)</i>	2		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1: Доработка программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации <i>Доработка предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации с целью сопряжения процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации</i>		4		
Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации	Содержание	12	3	
	Проектирование программы и организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации Консультационное сопровождение разработки преподавателями, мастерами производственного обучения учебно-методических материалов для подготовки обучающихся к промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации Методическая экспертиза учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения			
	Тематика учебных занятий			
	<i>Лекция 2.1. Этапы и содержание методической работы по подготовке педагогического коллектива профессиональной образовательной организации к проведению промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	2		
	<i>Практическое занятие 2.1. Проведение методической экспертизы ОС для проведения промежуточной и(или) государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	3		

	<i>Практическое занятие 2.2. Разработка сценария методического семинара для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования</i>	3	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 2. Анализ программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации (слушатели обмениваются программами и готовят аналитическую справку)		4	
Практика Виды работ на практике <i>Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</i> <i>Подготовка программы и организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</i> <i>Проведение методического семинара для преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования</i> <i>Консультационное сопровождение разработки преподавателями, мастерами производственного обучения учебно-методических материалов для подготовки обучающихся к промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>		12	
Итоговая (промежуточная) аттестация: 1) Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА: - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов; и(или) - ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации) 2) План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО		2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

2. Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций» (№238-ФЗ от 3 июля 2016 года).

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

3. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

Дополнительные источники:

1. Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. / под общей ред. А.Н. Лейбовича: Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: Сборник методических рекомендаций. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017

2. Лейбович А. Н. и др. Система подготовки кадров: точки роста. Сборник методических и информационных материалов. Выпуск 1 / под общ. редакцией А. Н. Лейбовича. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017.

3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации: <https://nok-nark.ru/>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся получают необходимый для работы учебно-методический комплект в электронном виде.

Лекционные занятия могут проводиться с большими группами обучающихся (до 120 человек). Практические занятия проходят в группах (до 20-25 человек) и могут предусматривать деление на малые группы (около 10 человек). При работе в малых группах, как правило, определяется модератор. Для эффективной организации самостоятельной работы, практики и других видов деятельности по подготовке итоговой работы организуется тьюторское сопровождение слушателей (оптимально - 10 слушателей на одного модератора и(или) тьютора).

Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

В период практики обучающиеся выполняют запланированные виды работ и ведут дневник.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На промежуточную аттестацию слушатели представляют разработанные ими с применением профессиональных стандартов методические материалы:

1. План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО;
2. Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА:
 - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;
 - и(или)
 - ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации)

Результаты	Объект оценки	Основные показатели оценки результата
–определять цели, задачи, специфику промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации; –планировать методическую работу по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением	1) Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА: - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к	- внесенные изменения соответствуют положениям нормативных правовых актов; - непротиворечивость положений локальных нормативных актов; - правильность применения основных терминов

<p>независимой оценки квалификации;</p> <p>–проводить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения применению ПС и НОК при разработке оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>–готовить программно-методическую документацию для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;</p> <p>–проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по выбору содержания и технологий подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации; по разработке оценочных заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</p> <p>–проводить методическую экспертизу учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.</p>	<p>выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;</p> <p>И(ИЛИ)</p> <p>- ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации)</p>	
	<p>2) План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО (на 2 года)</p>	<p>- отражение в плане основных этапов работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</p> <p>- рациональное распределение функций между администрацией, методической службой, преподавателями и мастерами производственного обучения</p> <p>- учет при планировании нормативных и методических особенностей сопряжения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации</p>