

приказом № 09/1 УТВЕРЖДЕНО
от 09.01.2017 г.

Положение
об организации дополнительного профессионального
образования по индивидуальному учебному плану
в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр
профориентации и развития квалификаций»

Красноярск 2017

Положение является локальным нормативным актом, определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана и служит организационно-методической основой реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах программ дополнительного профессионального образования.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в соответствии с Уставом КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее - Центр)

1.2 Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Центре.

1.3 Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся Центра на обучение по ИУП в пределах осваиваемых программ ДПО.

1.4 Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6 Положение утверждается директором Учреждения.

2. Основные термины и определения

2.1 ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Условно можно выделить категории граждан:

2.2 Граждане с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.3 Граждане с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1 ИУП является составной частью рабочей программы ДПО педагога и призван обеспечить развитие потенциала граждан, одарённых и мотивированных, а также граждан с ОВЗ.

3.2 ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДПО, объектом/направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.3 ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДПО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.4 ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5 Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана.

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

4.1 Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, граждан с особыми образовательными потребностями и граждан с ОВЗ.

Задачи:

- обеспечить доступ к дополнительному профессиональному образованию различным категориям граждан в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- повысить качество обучения.

4.2 Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей граждан, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого слушателя).

5. Структура и содержание ИУП.

5.1 Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2 Содержание ИУП программы ДПО и должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДПО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности;
- специфике и традициям Центра;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3 Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) объединения, в котором обучается гражданин.

6. Организация индивидуального обучения.

6.1 Перевод слушателя на индивидуальное обучение обусловлено положениями, которые предусматривают:

- успешное обучение гражданина (групповая форма обучения);
- желание гражданина перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения.

6.2 Перевод слушателя на обучение по ИУП осуществляется в начале обучения, в течение прохождения курса, либо по мере необходимости.

6.3. Обучающиеся по ИУП пользуются всеми правами, предоставляемыми Центром и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами в рамках программы дополнительного образования.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

7.1 Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется Положением.

7.2 Отдел содействия предпринимательской деятельности и обучения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии положением об аттестации в Центре (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

8.2 ИУП, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Центра.

8.3 Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДПО или рекомендации Администрации Учреждения.

9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

9.1 Отдел содействия предпринимательской деятельности и обучения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.