

УТВЕРЖДАЮ  
КГБОУ ДПО «Красноярский центр  
профессиональной ориентации  
и психологической поддержки населения»

  
З.А. Исмагилова  
«01» января 2016 г.

## Положение

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»

#### 1. Общие положения

1.1 Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее Центр) разработано на основе Закона № 273 – ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Устава Центра, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного профессионального образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой программы обучения, периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность)

1.5 Итоговая аттестация - это комплексная оценка, позволяющая определить соответствие полученных знаний, умений и навыков обучающихся, определенных учебной программой.

## 2 Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Целью аттестации является контроль за качеством освоения материала.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формы аттестации

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: зачет, отчет о прохождении стажировки, тестирование, экзамен

### 4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой учебной дисциплины.
- Содержание аттестации определяется преподавателем на основании образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем и оформляется в форме зачетной ведомости по каждой учебной группе.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ.

### 5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ дополнительного профессионального обучения используется система оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно» по отдельным предметам «зачет».

Критерии оценки уровня усвоения программы дополнительного профессионального обучения:

- Высокий уровень (отлично): применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в

- не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- Уровень освоения (хорошо) изучаемого материала: применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).
  - Уровень совершенствования «удовлетворительно»: применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий; успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
  - Низкий (неудовлетворительно) уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.2 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Зачетной ведомости», «Экзаменационной ведомости» и заносятся в журнал учебных занятий.

5.3 По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверения о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

5.4 Протоколы заседания аттестационной комиссии хранятся в рабочей папке группы.